



CONSTRUYE TU PROPIO DRAGSTER SOLAR

Física | Química | Tecnología



CONTENIDO PEDAGÓGICO:

- Desarrollo sostenible.
- Energía renovable.
- Energía solar.
- Cadena energética.

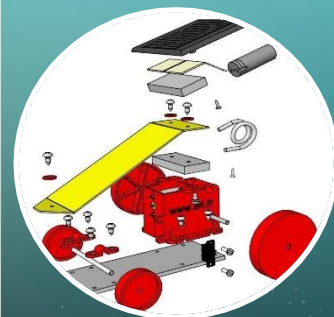
PRERREQUISITOS:

Presentar las diferentes energías renovables utilizando el documento “O1 Marco Pedagógico” y otros recursos.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

LOS ESTUDIANTES SERÁN CAPACES DE:

- Construir un vehículo eléctrico que funcione con energía renovable.
- Comprender cómo funciona la transmisión de energía a través de paneles solares.
- Identificar diferentes fuentes de energía.



CONSTRUYE TU PROPIO
DRAGSTER SOLAR

DESCRIPCIÓN:

PREPARACIÓN

Comprar el kit Soldrag® u otro similar, para construir un dragster solar.

REALIZACIÓN

 **#1:** El profesor presentará la actividad y explicará como funciona el coche eléctrico gracias a sus diferentes elementos que corresponden a diferentes fuentes de energía.

 **#2:** El profesor dividirá a los estudiantes por parejas y les entregará un kit a cada grupo. El kit contiene todas las partes de un dragster y vienen agrupadas por tipo. Es importante no perder ninguna pieza, ni separar el grupo de piezas de inyección *PropulsO* antes de su uso.

 **#3:** El profesor pedirá a los alumnos que empiecen por el primer paso, “Fuente de alimentación”, cuyo objetivo es montar las piezas que suministrarán energía a través de un sistema autónomo (panel fotovoltaico).

 **#4:** Seguidamente, los estudiantes llevarán a cabo el segundo paso, “Unidad de almacenamiento”, que consiste en montar las piezas que permitirán el almacenamiento o acumulación de energía (condensador).

 **#5:** El siguiente paso se llama “Distribución” y los alumnos deben identificar los elementos que permiten la gestión de la transmisión de energía (interruptor, válvula solenoide, regulador de intensidad, etc.).

 **#6:** A continuación, viene la parte de “Conversión” que consiste en reunir los elementos que permiten la transmisión de energía que acabamos de convertir (engranajes, placa, cadena, piñones, tubo).

 **#7:** Finalmente, queda la parte de “Transmisión” que consiste en montar los elementos que permiten la transmisión de energía que acabamos de convertir (engranajes, placa, cadena, piñones, tubo).

 **#8:** El profesor concluye la actividad hablando de los siguientes conceptos: desarrollo sostenible, energía renovable, energía solar y cadena energética.

Tipo de actividad	✎	Actividad experimental.
Destinatarios	👤	A partir de 12 años.
Lugar	📖	Aula de tecnología.
Material necesario	🔧	Kit Soldrag Kit®, aula de tecnología.
Duración de la actividad	⌚	Realización: de 2 a 4 horas.
Autoría	✎	Compra del equipamiento en: A4 Compagny 8 rue du Fromenteau – 91940 Gometz le Châtel www.a4.fr Tel.: 01 64 46 31 19
Enlaces	🌐	No se requiere autorización. KIT: http://www.a4.fr/base-documentaire-a4/index.php/TRANSPORTS-ET-MOBILITE/%5BK-SLD%5D-Soldrag/ Documentación (ficha técnica, fabricación, imágenes): http://www.a4.fr/base-documentaire-a4/index.php/TRANSPORTS-ET-MOBILITE/%5BK-SLD%5D-Soldrag/
Notas del autor	✎	N/A

