



DIJISTE
«EMIGRACIÓN»

Geografía | Historia | Lengua materna



MED
EDUC



Erasmus+

POLÍTICA Y
GOBERNANZA

CONTENIDO PEDAGÓGICO:

- Migración.

PRERREQUISITOS:

- No se necesitan requisitos previos.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR/ RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

LOS ESTUDIANTES SERÁN CAPACES DE:

- Entender el concepto de migración y los problemas de la emigración.
- Desarrollar argumentos sobre el motivo por el que las personas se mueven de sus territorios.
- Reflexionar sobre los estereotipos relacionados con la emigración.
- Desmontar prejuicios y encontrar soluciones para actuar.



DIJISTE
«EMIGRACIÓN»



MED
EDUC



Erasmus+

DESCRIPCIÓN:

PREPARACIÓN

 #1: El profesor imprimirá fotografías del enlace o hará una presentación en formato pdf en el ordenador, que representarán: dinero, amor, estudios, guerra, religión, salud, inseguridad, trabajo, jubilación, edad madura, familia, deseos de descubrir otras culturas, obstáculos en la libertad de expresión, sexualidad o género, identidad, grupos de pertenencia, hambruna, agua, clima. https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr/28593ebd-19cf-44d3-806a-f70c3efa96ff_2_pourquoi_migre-t-on.pdf

REALIZACIÓN

 #1: El profesor preguntará a los estudiantes qué significa para ellos el término “emigración”.

Anotar en la pizarra todas las sugerencias.

 #2: El profesor podrá guiarlos haciéndoles preguntas como:
¿A quién afecta? ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Qué?

 #3: En el aula, el profesor colgará todas las fotos en la pared o las proyectará en una pantalla.

En el exterior, el profesor colocará todas las fotos en el suelo formando un círculo.

 #4: El profesor pedirá a los estudiantes que elijan mentalmente una foto que responda a la pregunta: **¿Cuál crees que es la causa de que las personas emigren?**

- Dentro, los estudiantes no se mueven.
- En el exterior, se desplazan por parejas mirando las fotos aleatoriamente, guardando una distancia de 1,50 m. entre ellos.

 #5: El profesor pedirá que preparen de forma individual una respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo describirías la foto que has elegido?
- ¿Qué representa?
- ¿Por qué la has elegido?

Cada estudiante explica su elección.

 #6: Después de cada presentación, tendrá lugar un debate que se iniciará con la pregunta:
¿Alguien quiere añadir una reflexión sobre la foto?

DESCRIPCIÓN:

REALIZACIÓN

 **#7:** El profesor podrá sugerir a los alumnos que valoren sus propuestas clasificándolas como negativas y positivas y las escribirá en la pizarra.

 **#8:** El profesor les pedirá que piensen en la clasificación.

 **#9:** Una vez que todo el grupo haya reflexionado, el profesor recogerá las fotos que no han sido elegidas y le pedirá a la clase que explique por qué no las han elegido.

 **#10:** Debate:

- ¿Te ha sorprendido alguno de los motivos que hacen que las personas emigren? ¿Por qué?
- Cuando hablamos de emigración, ¿pensamos en todos esos motivos? ¿Por qué?
- ¿Cómo podemos definir el término emigración?
- ¿Conoces a alguien (familia, amigos – incluso dentro del mismo país) que haya emigrado? ¿Por qué lo ha hecho?.

 **#11:** El profesor explica el significado de algunas definiciones y conceptos relevantes para la migración (emigración, refugiado, ilegal, etc.). Tomando como referencia el enlace <https://www.amnesty.org/en/what-we-do/refugees-asylum-seekers-and-migrants/>.

Para concluir esta actividad, se podría escuchar alguna canción conocida sobre inmigración o hablar sobre las aves migratorias, para que se den cuenta de que la migración existe en el mundo, desde el principio de los tiempos.

Tipo de actividad  Búsqueda de información, actividad experimental, exposición.

Destinatarios  A partir de 14 años.

Lugar  Aula o exterior.

Material necesario  Pizarra, rotuladores o cartón, impresora, ordenador.

Duración de la actividad  Realización: 2 horas.

Autoría  Amnistía Internacional Francia.

Enlaces  <https://www.amnesty.fr/education-droits-refugies-migrants-asile>

Kit pedagógico sobre emigración:
https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2F242704f9-a7c8-4fbb-b188-df25d210bccf_fiche+p%C3%A9dagogique+r%C3%A9fugi%C3%A9s+et+migrants.pdf
(únicamente en francés)

Otras actividades (refugiados y medios de comunicación):
https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2F69bbd929-833d-4bc1-8e22-afca88b8fab5_activite-pedagogique-accueil-refugies-presse-medias.pdf

Notas del autor  Pueden surgir muchas preguntas durante esta actividad. No dude en leer el kit pedagógico que incluye todos los conceptos antes de realizarla.
<https://www.amnesty.org/en/what-we-do/refugees-asylum-seekers-and-migrants/global-refugee-crisis-statistics-and-facts/>

