APRENDAMOS SOBRE LOS TSUNAMIS

Geología | Geografía | Física | Lengua materna | Historia | Arte

RIESGOS NATURALES

CONTENIDO PEDAGÓGICO:

- Erupción volcánica.
- Desastres naturales.
- Tsunami.
- Terremoto.
- Desplazamientos de tierra.
- Placas tectónicas.
- Estructura geológica.

PRERREQUISITOS:

• Conocimientos básicos de la estructura geológica de la Tierra.
• Conocimientos de informática.

COMPETENCIAS A ADQUIRIRI/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

LOS ESTUDIANTES SERÁN CAPACES DE:

- Explicar los términos: desastre natural y tsunami.
- Recopilar información sobre la naturaleza, causas, efectivos y preparación para los tsunamis.
- Reconocer la importancia de conocer los tsunamis y como este conocimiento puede salvar vidas.

APRENDAMOS SOBRE LOS TSUNAMIS

DESCRIPCIÓN:

REALIZACIÓN

#1: (Fase de preparación emocional). El profesor relatará las consecuencias de uno de los tsunamis más grandes de la historia. Para hacerlo interesante, podría mostrar a los alumnos un video sobre el tema (https://youtu.be/MZtC-LmG4pg). A este relato, le seguirá un pequeño debate entre los estudiantes.

#2: Los estudiantes se dividirán en grupos a los que se les asignarán diferentes tareas de investigación (la búsqueda se realizará en libros de texto e internet): el grupo 1 buscará información sobre el origen de los tsunamis (factores fisicogeográficos); el grupo 2, sobre los efectos de los tsunamis (factores sociogeográficos); el grupo 3, sobre la frecuencia en que ocurren; el grupo 4, sobre cómo prepararse para un tsunami y mitigar sus efectos.
Cada grupo dispondrá de fichas (preparadas con antelación por el profesor), que le guiarán en su trabajo de investigación.
Nota: Las tareas de los grupos pueden ser distintas, dependiendo de los resultados que quiera conseguir el profesor.

#3: (Fase de comentarios/impresiones). Los estudiantes presentarán sus resultados al resto de la clase. Como alternativa, se puede utilizar otro método: Antes de comenzar el trabajo de investigación a cada miembro del grupo se le asigna una letra (A,B,C,D). Una vez concluido el trabajo de investigación, los grupos se mezclarán y se formarán nuevos grupos que incluyan un miembro de cada letra (A,B,C y D) y de cada tema. De esta forma, los nuevos grupos estarán formados por un estudiante de cada tema y podrán explicar sus conclusiones entre ellos por grupos.

#4: (Fase creativa). Cada estudiante escribirá un poema acróstico con las letras (T.S.U.N.A.M.I.), y lo presentará al resto de la clase.
Una vez acabada esta parte, se puede realizar un póster o una presentación PowerPoint (en grupo o individualmente). El profesor les indicará el propósito de la tarea: un póster informativo, un póster que explique los peligros de un tsunami, un póster con indicaciones para ayudar a los ciudadanos a prepararse para un tsunami, etc. Los pósteres se pueden exhibir en el aula o en el centro escolar.

Tipo de actividad	Búsqueda de información, publicación, exposición.
Destinatarios	A partir de 12 años.
Lugar	Aula, sala de informática.
Material necesario	Conexión a internet, tabletas, ordenadores, impresoras, fichas.
Duración de la actividad	Realización: de 1 a 4 horas.
Autoría	HCMR (Unidad de Educación). No se requiere autorización.
Enlaces	https://www.ngdc.noaa.gov/hazard/tsu.shtml Videos sobre tsunamis https://youtu.be/sBkMLYUyUZg Animación sobre creación de tsunamis https://www.youtube.com/watch?v=Wx9vPv-T51I&feature=youtu.be Cómo funcionan los tsunamis https://youtu.be/2V6ZIADfBh8 Cómo podemos crear un tsunami en clase https://youtu.be/MZtC-LmG4pg Estudio sobre las consecuencias de un tsunami para la civilización minoica https://youtu.be/ILlyfwDwJVs Formación de tsunamis por la tectónica de placas https://youtu.be/9xJb0oqnT4c Tsunamis en Grecia y Turquía https://youtu.be/_eI3NfEJJkQ Tsunamis provocados por un terremoto en la isla de Samos (Grecia 2020) https://youtu.be/oWzdgBNfhQU Tsunamis en Japón
Notas del autor	Información básica sobre desastres naturales.

APRENDEMOS SOBRE LOS TSUNAMIS

FICHA

Escribe un poema acróstico con la siguiente palabra:
T:
S:
U:
N:
A:
M:
I: