



CONTAMINACIÓN POR
PLÁSTICOS EN EL
MAR MEDITERRÁNEO

Biología | Geografía | Historia | Lengua materna | Lengua extranjera |
| Informática |



MED
EDUC



Erasmus+

RESIDUOS Y
CONTAMINACIÓN

CONTENIDO PEDAGÓGICO:

- Contaminación marina por plásticos.
- Origen y tipos de plásticos en el mar Mediterráneo.
- Impacto medioambiental de los plásticos en los organismos marinos y en los humanos.
- Soluciones al problema medioambiental de los plásticos.
- Sostenibilidad medioambiental.

PRERREQUISITOS:

- Destrezas informáticas básicas: PowerPoint, Genially, Prezi, Canva, Glogster, etc.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR/RESULTADO DEL APRENDIZAJE:

LOS ESTUDIANTES SERÁN CAPACES DE:

- Observar y investigar la contaminación del Mediterráneo por plásticos.
- Identificar los diferentes tipos de plástico y su procedencia.
- Aprender como la contaminación por plásticos afecta a las especies marinas, al medio ambiente y a los humanos.
- Encontrar información sobre este problema en internet, seleccionarla y sacar conclusiones.
- Utilizar herramientas informáticas para elaborar presentaciones y diseñar un póster.
- Realizar una presentación oral.



CONTAMINACIÓN
POR PLÁSTICOS EN
EL MAR
MEDITERRÁNEO

DESCRIPCIÓN:

PREPARACIÓN

 **#1:** Antes de realizar la actividad, el profesor elegirá una playa cercana al centro escolar y buscará información relativa a la contaminación por plásticos en el Mar Mediterráneo. Será necesario comprar guantes y bolsas de basura.

 **#2:** Será necesaria una autorización paterna/materna para realizar una visita de estudio a la playa.

REALIZACIÓN

 **#1:** Los estudiantes realizarán una visita de estudio a una playa cercana al centro escolar para observar su estado. Una vez allí, observarán la suciedad y la presencia de plásticos. El profesor distribuirá guantes y bolsas de basura entre los estudiantes. El profesor elegirá cuatro áreas de la playa, donde los estudiantes, por grupos, recogerán plásticos en el área asignada. Fotografiarán y clasificarán los plásticos y anotarán su tamaño y tipo.

 **#2:** De regreso al aula, a los grupos se les asignarán las siguientes tareas:

- El grupo número uno, buscará información sobre los tipos de plástico que contaminan el Mediterráneo.
- El grupo número dos, buscará información sobre el impacto de la contaminación por plásticos en los organismos marinos.
- El grupo número tres, buscará información sobre el impacto de la contaminación por plásticos en los humanos.
- El grupo número cuatro, buscará soluciones para evitar que los plásticos acaben en la costa.

 **#3:** Cada grupo realizará una presentación oral sobre el tema asignado utilizando formatos digitales como: PowerPoint, Prezi, Genially, Canva, etc. Después de las presentaciones, tendrá lugar un debate para concienciar a los alumnos sobre el problema de los plásticos en el Mediterráneo y de cómo este problema afecta al ecosistema marino, a la vida marina y a los seres humanos.

 **#4:** Finalmente, con la información recogida en las presentaciones, los estudiantes diseñarán un póster conjunto utilizando un software específico, como Glogster, que mostrará los problemas y soluciones sobre el tema de los plásticos en el Mediterráneo.

- Tipo de actividad  Observación medioambiental, trabajo en equipo, búsqueda de información, presentación oral.
- Destinatarios  A partir de 12 años.
- Lugar  Playa, aula.
- Material necesario  Cámara o teléfono móvil, guantes, bolsas de basura, conexión a internet, tableta u ordenador, pantalla, proyector o pizarra electrónica.
- Duración de la actividad  Preparación:
 Compra de materiales (guantes y bolsas de basura).
 Realización:
 - Visita de estudio a la playa: 4 horas.
 - Búsqueda de información y elaboración de la presentación: 3 horas.
 - Presentación oral y debate: 2 horas.
 - Diseño del póster: 2 horas.
 Total de horas incluyendo la preparación y realización: 11 horas.
- Autoría  Personal técnico de la Unidad de Educación Ambiental del Departamento de Sostenibilidad y Medio Ambiente del Consell de Mallorca.
 No se requiere autorización de uso.
- Enlaces  <http://archivo-es.greenpeace.org/espana/Global/espana/2017/documentos/oceanos/Mediterranean%20plastic%20report-LR.pdf>
<https://es.greenpeace.org/ca/trabajamos-en/consumismo/plasticos/como-llega-el-plastico-a-los-oceanos-y-que-sucede-entonces/>
<http://archivo-es.greenpeace.org/espana/Global/espana/2016/report/plasticos/Plasticos en el pescado y el mariscoLR.pdf>



MED
EDUC



Erasmus+



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



Para que esta actividad sea útil, los estudiantes deben ser conscientes del grave problema que causa la contaminación por plásticos en el Mediterráneo; ya sea en términos de degradación del medio ambiente, como por el impacto y consecuencias que provoca en los organismos marinos que a su vez afecta a los seres humanos.

La metodología de observación en el terreno concienciará a los alumnos del problema que generan los plásticos. El trabajo en equipo mejorará la cooperación, la investigación sobre el problema, la sensibilización sobre las consecuencias de la contaminación por plásticos y la capacidad para encontrar soluciones.

La presentación de cada grupo en cada uno de los temas permitirá a los estudiantes desarrollar sus habilidades de comunicación.

El póster mostrará el trabajo de observación, investigación y búsqueda de soluciones al problema medioambiental que provocan los plásticos en el Mediterráneo.



BASTIA GOLO
MEDITERRANEE



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO



MED
EDUC



Erasmus+