



# DÉCOUVERTE DES PORTS ET DES ACTIVITÉS HUMAINES EN ZONE PORTUAIRE

Géographie | Histoire | Géologie



MED  
EDUC



Erasmus+

ECONOMIE MARITIME



## CONTENU PEDAGOGIQUE :

- Economie bleue
- Secteur économique
- Activités traditionnelles : pêche, aquaculture, etc.

## PRÉREQUIS :

- Pas de prérequis particuliers

## COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

### LES ELEVES POURRONT :

- Se familiariser avec les activités économiques d'un port et son organisation
- S'orienter sur la carte d'une zone portuaire



DÉCOUVERTE DES  
PORTS ET DES  
ACTIVITÉS  
HUMAINES EN  
ZONE PORTUAIRE

## DESCRIPTION :

### PRÉPARATION

-  **#1** : L'enseignant doit récupérer les autorisations parentales signées par les parents de tous les élèves participant à la visite.
-  **#2** : Identifier un port à proximité de l'école qui regroupe diverses activités économiques : navigation de plaisance, pêche professionnelle, activités touristiques, etc.
-  **#3** : Télécharger et imprimer une carte du port (généralement disponible pour tout port) sur Internet ou par le biais d'un service de cartographie en ligne. Si ces éléments ne sont pas disponibles, l'enseignant peut dessiner un plan du port.
-  **#4** : A partir du site internet de cartographie, identifier les différents lieux importants du port : capitainerie, quais (pêche, plaisance, commerce), poste de ravitaillement, chantier naval, base nautique, etc.
-  **#5** : Prendre en référence les éléments du chapitre sur l'économie maritime.
-  **#6** : Organiser la sortie de classe dans le port (à pied ou par transport scolaire).
-  **#7** : Distribuer à chaque élève une carte ou un dessin de plan du port.

### EXÉCUTION

-  **#1** : La visite du port – Démarrer la visite par une présentation des activités humaines dans le port (avec un pêcheur ou un guide) puis des autres activités portuaires [ex. navigation de plaisance, tourisme, sports et loisirs, activités traditionnelles et portuaires etc.]. Demander aux élèves de trouver ces lieux et de les noter sur la carte.
-  **#2** : Activité en classe – En groupes de 4, les élèves doivent réaliser le plan du port avec toutes les typologies d'activités humaines (tourisme, activités traditionnelles, etc.). Les élèves peuvent ajouter d'autres types d'activités qui n'ont pas été observées lors de la visite.

Type d'activité  Activité expérimentale

Public cible  A partir de 11 ans

Espace  A l'extérieur et en salle de classe

Matériels nécessaires  Carte du port

Durée de l'activité  Exécution : 3 heures  
2 heure pour la visite du port  
1 heure en classe

Auteur  Petra Patrimonia  
Aucune autorisation requise

Liens  [www.googlemaps.fr](http://www.googlemaps.fr)

Note de l'auteur  Cette activité peut être prolongée par une présentation en groupe ou en classe comprenant, par exemple, la réalisation d'une maquette à exposer aux parents en fin d'année scolaire.

Il existe parfois des associations ou des guides qui proposent les visites guidées des ports : se renseigner auprès de l'office du tourisme.



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient  
Consell de Mallorca



MedORO





Illustration du Port de Saumaty

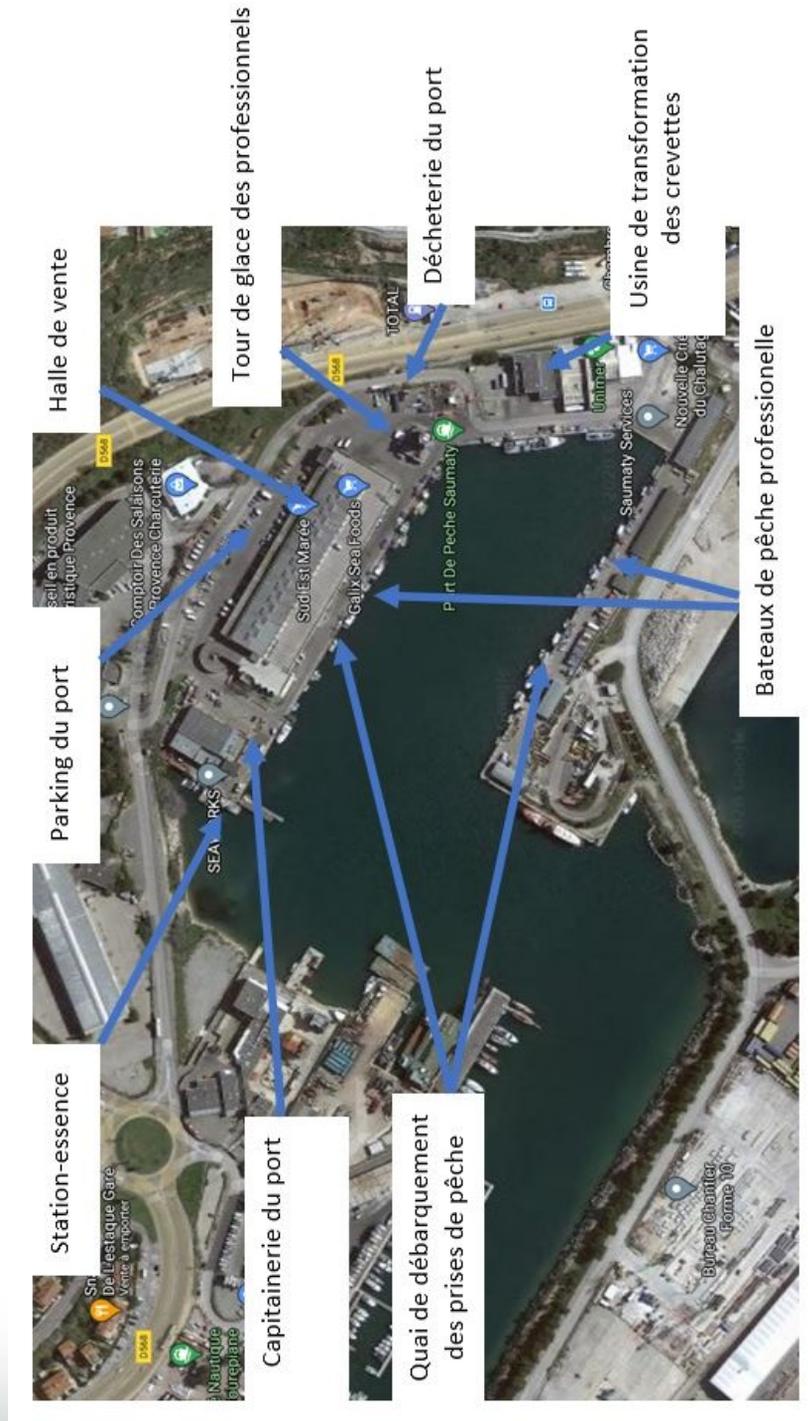




Illustration du Port de Bonifacio

