



JE FAIS MON SAC DE SURVIE !

Géographie | Géologie | Français



Erasmus+

RISQUES NATURELS



CONTENU PÉDAGOGIQUE :

- Catastrophe naturelle
- Prévention
- Premiers secours
- Initiative individuelle
- Interaction de groupe

CONDITIONS PRÉALABLES :

- Connaissance des types de catastrophes naturelles possibles dans la région
- Cette activité pourrait commencer ou se conclure par une visite à un centre de secours ou à une caserne de pompiers.

COMPETENCES CIBLÉES/OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

LES ELEVES POURRONT :

- Identifier et exprimer les conséquences d'une catastrophe naturelle
- Apprendre à préparer une trousse d'urgence
- Agir sous stress
- Définir des priorités
- Discuter en groupe en conditions de «stress»

Ce format «ludique», permet aux élèves de s'exprimer et facilite une meilleure compréhension du message.

DESCRIPTION :

PRÉPARATION

 **#1** : En plus des objets vraiment utiles dans un sac de survie, choisir un grand nombre d'objets éclectiques (voir ci-dessous). Il est souhaitable de proposer de nombreux objets divers, sans trop de lien avec le sujet, et même des objets étranges ou ridicules (grenouille en plastique, bouées de piscine, palmes ou masques, etc.). Il peut être intéressant d'ajouter des objets qui peuvent être utiles en apparence mais s'avèrent inutiles par la suite (ex. une boîte de conserve sans ouvre-boîte, etc.)



JE FAIS MON SAC DE SURVIE !



MED
EDUC



Erasmus+

DESCRIPTION :

 **#2** : Organiser l'espace : les objets sont accrochés à des grilles, au mur ou sont posés sur une grande table.

EXÉCUTION

 **#1** : Faire un rappel du contexte d'une éventuelle évacuation selon le risque le plus approprié et le plus évident sur le territoire (inondation, tremblement de terre etc.). Présenter le sujet des catastrophes naturelles si ce sujet n'a pas été traité dans les cours précédents. Les élèves doivent être capables d'identifier les conséquences possibles d'un événement sur leur territoire en stimulant leur réactivité plutôt que leur anxiété.

 **#2** : Désigner un groupe d'élèves (8 à 12). Chacun doit remplir son sac à son tour.

 **#3** : Donner les consignes suivantes :

1. Remplir votre sac uniquement avec les éléments nécessaires à une évacuation
2. La durée pour remplir le sac est entre 45 secondes et 1 minute 30 (selon le nombre d'objets proposés). Le temps peut être réduit en cas de deuxième passage ou si un élève a déjà vu passer son camarade de classe.
3. Une fois le temps écoulé, l'élève devra retirer les objets du sac un par un et justifier son choix.
4. L'espace est limité : le sac est de taille modeste pour faciliter l'évacuation. Tout ne peut pas être pris!
5. Ne pas oublier de remettre les objets après chaque passage.

Une variante de l'exercice consiste à travailler avec un groupe de 2 à 3 élèves et à demander aux autres de les aider à choisir les objets ou à faire un sac complet se servant de deux sacs avec quelques éléments manquants.

 **#4** : Une fois le temps écoulé (utiliser un chronomètre pour augmenter la «tension») pour le passage de tous les élèves désignés, lancer une discussion de groupe sur les choix faits (Pourquoi ? Pour quel usage ? Pour quelle durée ?) et les objets rejetés (si des éléments importants n'ont pas été choisis). Aborder par la suite les notions de "kit de survie".

Chaque objet «valide» évoque des consignes de prévention et de sauvetage face aux «risques majeurs» et aux effets indirects d'une catastrophe.

Pour rappel - Composition d'un «kit de survie» élémentaire: Un sifflet, une torche, un tissu ou un panneau «SOS», des gilets fluorescents, une couverture de survie, une radio à piles, des médicaments de base (pansements, paracétamol, désinfectant, etc.), eau, nourriture énergétique, couteau multifonction, photocopie de papiers personnels, copie des clés de la maison et de la voiture, argent liquide, etc.

- Type d'activité  Jeu
- Public cible  A partir de 12 ans
- Espace  Salle de classe
- Matériaux nécessaires 
 - Table de 8 m de long ou grilles (6 m) pour accrocher les objets
 - Chaises pour 30 personnes
 - Chronomètre (réveil, téléphone, autre) et une sonnette si besoin. Choisir une sonnerie amusante pour "dramatiser" le résultat (grande cloche, rugissement, chant de coq, etc.)
 - Objets (voir liste sur la page suivante). Certains objets sont importants, d'autres moins. Il n'y a pas de valise standard. Il faut mélanger certains objets « ridicules » avec ceux qui sont plus essentiels. L'enjeu est l'échange lors du débriefing.

- Durée de l'activité  Préparation : 30 à 45 min
Exécution : 45 minutes à une heure
Il faut obligatoirement 15 à 20 minutes pour réaliser l'exercice de « remplissage de sac » avec 8 à 12 élèves. A cela il faut ajouter les temps de communication des consignes (5') et un rappel de contexte (5'). La durée peut être facilement rallongée selon le temps disponible en développant davantage la phase de débriefing ou en faisant passer plusieurs fois les élèves, ce qui est généralement très apprécié.

- Auteur  IFFO-RME
Aucune autorisation requise

- Liens  <http://www.risques-majeurs.info/fiche/atelier-je-fais-ma-valise> (Français uniquement)
<https://www.wikihow.com/Make-a-Survival-Kit>



MED
EDUC



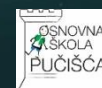
Erasmus+



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



Med4RO

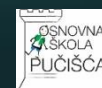


Note de l'auteur  Le but de cette activité est d'aider les élèves à déterminer quels sont les objets prioritaires en situation de catastrophe naturelle, et donc à CHOISIR : dans un temps limité. Ils ne choisiront pas forcément les bons objets pour un sac de survie (cf. ci-dessus), mais ils doivent expliquer ensemble leurs choix et éventuellement les remettre en question pour redéfinir leurs priorités.

Exemple d'objets à rassembler pour l'exercice (non exhaustif) :

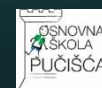
Il n'est pas nécessaire de collecter TOUS les objets évoqués mais il faut fournir au moins les bases du kit de survie.

- un petit sac à dos (important, tout doit tenir dans le sac !)
- lampe de poche
- casque de chantier
- imperméable (pour les inondations)
- trousse de premiers secours
- poste radio à piles
- téléphone portable avec chargeur
- copie de carte d'identité
- copie de livret de famille
- copie de carnet de santé
- copie de permis de conduire
- copie de contrat d'assurance habitation
- copie du contrat d'assurance automobile
- « carte bancaire » (ou modèle pour le jeu)
- copie de billets de banque
- copie d'ordonnance médicale



Note de l'auteur  Exemple d'objets à rassembler pour l'exercice (non exhaustif) suite :

- clés de voiture
- clés de maison
- brosse à dents
- dentifrice
- serviette
- petit paquet de couches pour bébé
- chandail
- paire de chaussures de sport
- 2 ou 3 cintres
- couverture
- boîtes de médicaments vides, boîte d'aspirine/paracétamol vide
- boîte ou inhalateur Ventoline vide (pour les asthmatiques)
- boîte de petits pois à ouvrir avec un ouvre-boîte (non fourni)
- boîte de conserve: plat préparé à réchauffer à ouvrir sans ouvre-boîte
- boîtes de sardines (à ouvrir sans ouvre-boîte)
- barres nutritives
- boîte de thon à ouvrir avec un ouvre-boîte (non fourni)
- paquet de riz
- paquet de couscous
- sachet de flocons d'avoine
- paquet de céréales pour le petit-déjeuner
- 3/4 assiettes plastiques jetables
- 3/4 gobelets jetables
- 3/4 gobelets en plastique jetables
- petits pots
- bonbons
- lunettes (paire de secours)
- lunettes de soleil
- alimentation animale (croquettes)
- coupe-vent
- briquet
- palmes



Note de l'auteur  Exemple d'objets à rassembler pour l'exercice (non exhaustif) suite :

- 3/4 couverts jetables
- grande bidon d'eau minérale (5 litres)
- pack de 6 bouteilles de 1 litre
- bouteille isotherme
- paquet de serviettes en papier
- gants de vaisselle
- grande bouteille lessive liquide vide
- sacs de congélation
- tirelire
- jeu de cartes
- boîte à jeux
- bouée pour enfants (même avec un canard!)
- petite peluche
- gros ours en peluche
- PlayStation (ne fonctionne pas)
- chapeau d'été parapluie
- jumelles
- appareil photo
- trousse à outils
- extincteur
- chandelier avec bougie
- boîte d'allumettes
- 3/4 livres pour enfants de 7 à 10 ans
- cahier d'école
- stylos à bille
- crayons

Ce jeu peut également être développé avec un jeu en ligne tel que l'application Quizziz :

<https://quizziz.com/join/quiz/6022c5549f325d001b347ffb/start?studentShare=true>

