



MIGRACIJE

Geografija | Povijest | Materinski jezik



POLITIKA I
UPRAVLJANJE

PEDAGOŠKI SADRŽAJ (KLJUČNI POJMOVI):

- Migracije

POTREBNO PREDZNAJJE:

- -


ISHODI UČENJA/KOMPETENCIJE:

UČENICI ĆE MOĆI:


- Razumjeti koncept migracija i migrantske probleme
- Argumentirano raspravljati na temu "Zašto ljudi napuštaju svoju zemlju?"
- Analizirati stereotipe povezane s migracijama
- Dekonstruirati predrasude i pronaći rješenja za djelovanje


OPIS AKTIVNOSTI / NASTAVNI SCENARIJ:

PRIPREMA

 #1: Učitelj prezentira fotografije (fotografije simboliziraju novac, ljubav, studije, rat, religiju, zdravlje, nesigurnost, posao, mirovinu / starost, obitelj, želju za otkrivanjem druge kulture, ograničenje slobode, seksualnost ili rodni identitet, identitet / pripadnost skupinama, glad, vodu, klimu... (https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr/28593ebd-19cf-44d3-806a-f70c3efa96ff_2_pourquoi_migre-t-on.pdf

PROVEDBA

 #1: Brainstorming: učitelj pita sudionike što za njih znači pojam "migracija".
Bilježi na ploči sve odgovore.

 #2: Učitelj može pomoći postavljajući potpitanja poput:
Tko je pogođen? Zašto? Kako? Što...



MIGRACIJE












MED
EDUC



Erasmus+

OPIS AKTIVNOSTI / NASTAVNI SCENARIJ:

PROVEDBA

-  **#3:** U zatvorenom prostoru, učitelj prikazuje fotografije na zidu. Na otvorenom, učitelj prikazuje fotografije na tlu tako da čine krug.
-  **#4:** Učitelj traži od sudionika da odaberu fotografiju koja odgovara na pitanje: Što ljude tjera na migracije?
- U zatvorenom, učenici se ne kreću.
 - Vani se kreću u parovima kako bi promatrali fotografije
-  **#5:** Učitelj traži od učenika da pripreme odgovor na sljedeća pitanja:
- Kako biste opisali odabranu fotografiju?
 - Što predstavlja?
 - Zašto ste je odabrali?
- Svaki sudionik objašnjava svoj izbor.
-  **#6:** Nakon svake prezentacije može se održati rasprava, na primjer polazeći od pitanja: Želi li netko dodati svoje mišljenje o ovoj fotografiji?
-  **#7:** Učitelj može predložiti sudionicima da svoje prijedloge rangiraju prema tome smatraju li ih pozitivnima ili negativnima, a zatim ih zapisuje na ploču.
-  **#8:** Učenici iznose svoje mišljenje o ovoj distribuciji odgovora.
-  **#9:** Nakon što su svi učenici izjasnili, učitelj može podići fotografije koje nisu odabrane i pita grupu što predstavljaju i razloge zašto ih nitko nije odabrao.
-  **#10:** Rasprava:
- Postoje li razlozi za migraciju koji su vas iznenadili? Zašto?
 - Kada govorimo o migraciji, razmišljamo li o svim navedenim razlozima odlaska? Zašto?
 - Kako bismo mogli definirati pojam migracije?
 - Znete li ljude (obitelj, prijatelje - čak i migracije unutar zemlje) koji migriraju i zašto?
-  **#11:** Učitelj objašnjava značenje nekih definicija i riječi relevantnih za migraciju (migracija, izbjeglice, ilegalne itd. - <https://www.amnesty.org/en/what-we-do/refugees-asylum-seekers-and-migrants/>)




Za kraj aktivnosti može se poslušati tradicionalna migrantska pjesma ili razgovarati o migraciji ptica kako bismo osvijestili da migracija postoji svugdje, od početka svijeta.



MED
EDUC




Erasmus+

Vrsta aktivnosti  Istraživanje, rasprava, izložba
Ciljana skupina  Od 14 godina
Mjesto izvođenja  Učionica / vani


Potrebni materijali  Ploča, markeri, računalo / projektor

Trajanje aktivnosti  Provedba: 2 hours

Autor  Amnesty International France
<https://www.amnesty.fr/education-droits-refugies-migrants-asile>

Poveznice  Pedagogit kit on migration :
https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2F242704f9-a7c8-4fbb-b188-df25d210bccf_fiche+p%C3%A9dagogique+r%C3%A9fugi%C3%A9s+et+migrants.pdf (only in french)

Other activities (refugees and medias):
https://amnestyfr.cdn.prismic.io/amnestyfr%2F69bbd929-833d-4bc1-8e22-afca88b8fab5_activite-pedagogique-accueil-refugies-presse-medias.pdf

Bilješke autora  Tema može izazvati mnoštvo pitanja kod učenika – potrebno je dobro se pripremiti.

<https://www.amnesty.org/en/what-we-do/refugees-asylum-seekers-and-migrants/global-refugee-crisis-statistics-and-facts/>



Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO

