



COSA FANNO LE
PERSONE NELLA MIA
PATRIA

Geografia | Matematica | Informatica



CONTENUTI

- Professioni e competenze tradizionali
- Occupazioni contemporanee
- Sviluppo sostenibile

PREREQUISITI:

- strumenti matematici: confronto di valori, sottrazione, divisione, percentuale, sistema di coordinate, grafici - a seconda dell'età

NUOVE COMPETENZE MIRATE/RISULTATI DI

GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI:

- Condurre il sondaggio secondo le indicazioni
- Elaborare i risultati dell'indagine
- Mostrare i risultati, in tabelle e grafici
- Spiegare i risultati del sondaggio e presentarli in pubblico
- Conoscere le occupazioni delle persone nella loro patria, dal passato e dal presente



COSA FANNO LE
PERSONE NELLA MIA
PATRIA



DESCRIZIONE:

PREPARAZIONE:

-  **#1:** (in classe): gli studenti sistematizzano i contenuti che determinano la mappa della loro regione (posizione geografica, clima, monumenti culturali e naturali, storia, condizioni di vita, attività delle persone nella regione...)
La discussione viene avviata su ciò che le persone hanno fatto nel passato recente e antico, ciò che hanno prodotto, ciò di cui hanno vissuto. Gli studenti con un insegnante decidono di ricercare l'argomento. Formulano esattamente ciò a cui sono veramente interessati e insieme all'insegnante producono il primo documento di ricerca. Vengono date istruzioni per lavori di ricerca indipendenti al di fuori della classe. (questionario allegato)
Lo scopo della ricerca (su un campione rappresentativo) è raccogliere informazioni su quali competenze e occupazioni hanno permesso alle tre generazioni precedenti dell'isola di Brač di sopravvivere

REALIZZAZIONE:

-  **#2:** Gli studenti in modo indipendente, al di fuori della classe, raccolgono informazioni con l'aiuto di un documento di ricerca. Ogni studente applica un questionario nella propria famiglia allargata (tre generazioni)
-  **#3:** (in classe): Gli studenti (divisi in gruppi), con la guida dell'insegnante, elaborano alcune delle informazioni raccolte (sulle occupazioni e le competenze delle persone). Prima di ciò, elencano e registrano tutte le occupazioni che sono apparse nelle risposte degli intervistati.
Gruppo A:
analizza la frequenza delle singole occupazioni in ciascuno dei 3 periodi temporali: 1980, 2000 e 2020.
Gruppo B
analizza i cambiamenti nella frequenza di particolari occupazioni negli ultimi 40 anni (1980-2020)
-  **#4:** Gli alunni mostrano i dati occupazionali delle persone in tre grafici su tre periodi (colonnare, circolare, diagramma...), disegnandoli manualmente o digitalmente
-  **#5:** Usando i sistemi di coordinate, gli studenti fanno proiezioni della rappresentazione di particolari attività in futuro
-  **#6.** Conclusione:
Gli studenti presentano i risultati della ricerca ad altri studenti e insegnanti e annunciano la continuazione della ricerca in ulteriori lavori.

Tipo di attività  Ricerca di informazioni
pubblicazione/mostra

Destinatari  Da 11 anni

Luogo  Aula, spazio esterno

Materiale  Documento di ricerca, computer
necessario

Durata dell'attività  preparazione 2 ore
 implementazione 3 ore

Paternità
intellettuale

 Scuola elementare Pučišća

 Nessuno

 È importante dare agli studenti istruzioni
chiare per il proprio lavoro di ricerca
indipendente.

Link
Note dell'autore

(Registriamo solo le informazioni dei
membri della famiglia che guadagnano
regolarmente). Escludiamo i lavori part-
time e occasionali che sono tutti presenti
nella vita delle persone e nei piccoli
centri.

Le risposte possono essere sovrapposte
durante l'elaborazione delle informazioni
raccolte, perché a volte più studenti
sono ricercatori della stessa famiglia.

Per ogni periodo l'indagine è stata
condotta su un campione separato. Tutti
e tre i campioni non sono in numero
uguale (andando oltre, includendo più
membri della famiglia). Pertanto, è
importante quanto segue:

1. Le misurazioni orizzontali (entro lo
stesso periodo) vengono eseguite
mostrando valori concreti (assoluti).
2. Le misurazioni verticali (su più periodi
- più campioni) vengono eseguite
mostrando solo valori percentuali



MED
EDUC



Erasmus+



Departament de
Sostenibilitat i
Medi Ambient
Consell de Mallorca



MedORO





Arte e cultura

Foglio di lavoro

|||UNTRANSLATED_CONTENT_START|||What people do in

my homeland|||UNTRANSLATED_CONTENT_END|||

SCHEDA DI RICERCA N. 1

Compito di ricerca:

1. Scopri in quale lavoro sono stati impiegati i tuoi familiari in passato.
2. Immetti le informazioni sul tipo di lavoro e sull'ubicazione del lavoro nella tabella.

Parente	2020.		intorno al 2000.		intorno al 1980.	
	Occupazione lavorativa:	Luogo di lavoro	Occupazione lavorativa:	Luogo di lavoro	Occupazione lavorativa:	Luogo di lavoro
MADRE						
PADRE						
NONNA (dal padre)						
NONNA (dalla madre)						
NONNO (dal padre)						
NONNO (dalla madre)						
BISNONNA (dal padre)						
BISNONNA (dalla madre)						
BISNONNO (dal padre)						
BISNONNO (dalla madre)						



MED
EDUC



Erasmus+